

TOPIC
1

どんな人？

★ Can-do をチェックしましょう

★☆☆：まだ難しかった ★★☆☆：だいたいできた ★★★：十分にできた

1. 結婚することになりました けっこん		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 01	その場 ば にいない人 ひと についての話を聞いて、その人 ひと の 人柄 や 性格 、 ひとがら せいかく 話し手 りかい がその人をどう思っているかが理解できる。	
・ 話題 わだい になっている人の 性格 や 人柄 がわかりましたか？ せいかく ひとがら ・ 話し手 りかい がその人についてどう思っているか、理解できましたか？ りかい ・ 相手に具体的に説明してもらうことができましたか？ あいて ぐたいてき せつめい		
2. 厳しいけど学生思いなんです きび		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 02	共通 きょうつう の知 し り合 あ いについて、具体的なエピソード まじ を交 まじ えながら、 いろいろな視点 してん からコメントし合 あ うことができる。	
・ 知 し り合 あ いについて、その人がどんな人か、言うことができましたか？ し あ ・ 人から聞いた話 じぶん や自分が体験したエピソードなどを入れながら話すことができましたか？ たいけん ・ 相手の言っていることを聞いて、コメントすることができましたか？ あいて		
3. すごく面白い人ですよ		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 03	自分がよく知 し っている人について、具体的エピソード まじ を交 まじ えて、 その人 ひと の 人柄 をある程度 ていど くわしく説明 せつめい することができる。	
・ その人 ひと の 人柄 や 性格 を話すことができましたか？ ひとがら せいかく ・ いいところ、困るところを区別して話すことができましたか？ こま くべつ ・ 人柄や性格を示す具体的なエピソードを入れて話すことができましたか？ ひとがら せいかく しめ ぐたいてき		
4. 書道でコミュニケーションを しやうどう		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 04	インタビュー きじ 記事 きじ を読んで、その人がどんな人物 じんぶつ かが、ある程度 ていど くわしく理解 りかい できる。	
・ どこで何をしている人か、またその人の経験 けいけん や考え方が理解 りかい できましたか？ ・ 記事 きじ を書いた人が、その人 たい に対してどう思ったか、わかりましたか？ ・ 記事 きじ の構成 こうせい を考えて読むことができましたか？		
5. 友達紹介のメール ともだちしょうかい		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 05	知人 ちじん に、自分の友人 じぶん の 人柄 や好みなどを、ある程度 ていど くわしく ゆうじん ひとがら この 紹介するメールを書くことができる。 しょうかい	
・ 友人 ゆうじん がどんな人か、プロフィール、人柄、好みなどを紹介することができましたか？ ひとがら この しょうかい ・ どうしてその友人を紹介したいか、書くことができましたか？ ゆうじん しょうかい		

TOPIC
1 どんな人？

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
2

富士登山
ふじとざん

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：まだ難しかった ☆☆☆：だいたいできた ☆☆☆：十分にできた
むずか しゅうふん

1. 富士山に勝る山はない ふじざん まさ		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 06	旅行の経験談を聞いて、観光地の特色や旅行のアドバイスが理解できる。 りょこう けいけんたん かんこうち とくしよく りょこう りかい	
・富士山や周辺の観光地の魅力や特色がわかりましたか？ ふじざん しゅうへん かんこうち みりよく とくしよく ・4人の話から、富士山に行くときのアドバイスが理解できましたか？ ふじざん りかい ・わからない表現があったとき、質問することができましたか？ ひょうげん しつもん		
2. ご来光はやっぱり見たいしね らいこう		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 07	友人と旅行の計画を立てるために、自分の希望を言ったり、相手の意見を聞いたりして調整できる。 ゆうじん りょこう けいかく じぶん きぼう あいて いげん ちようせい	
・自分から計画を提案することができましたか？ じぶん けいかく ていあん ・ほかの人の提案に賛成／反対したり、別の提案をしたりすることができましたか？ ていあん さんせい はんたい べつ ていあん ・決まったことを確認したり、まとめたりしながら話すことができましたか？ き かくにん		
3. 誰でも楽しめるんじゃないかと思います だれ たの		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 08	自分の国の観光地について、特色や見どころ、注意することなどを、ある程度くわしく説明できる。 じぶん かんこうち とくしよく ちゅううい ていど せつめい	
・観光地の特色や見どころを説明することができましたか？ かんこうち とくしよく せつめい ・注意したほうがいいことを入れて話すことができましたか？ ちゅううい		
4. 四季折々に楽しめる富士五湖 しきおりおり たの ふじごこ		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 09	旅行ガイドブックなどの観光案内を読んで、そこでどんなことができるかなど、観光地の特色が理解できる。 りょこう かんこうあんない かんこうち とくしよく りかい	
・それぞれの観光地の季節ごとの楽しみ方がわかりましたか？ かんこうち きせつ たの かた ・注意したほうがいいことがわかりましたか？ ちゅううい ・わからないことばの意味を、漢字から推測しながら読むことができましたか？ い み かんじ すいそく		
5. おすすめスポットは…		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 10	友人に、自分の国の観光地などをある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。 ゆうじん じぶん かんこうち ていど しょうかい	
・どんな場所か、特色を紹介することができましたか？ ばしょ とくしよく しょうかい ・どうしてその場所がおすすめか、理由を書くことができましたか？ ばしょ りゆう		

TOPIC
2 富士登山
ふじとざん

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
3 健康的な生活
けんこうてき せいかつ

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：まだ難しかった 易しい ☆☆☆：だいたいできた 易しい ☆☆☆：十分にできた 易しい

1. ウォーキングがいいんじゃないですか		年 月 日
 Can-do 11 健康維持のためにやっている運動の話を聞いて、その運動の特徴やいい点が理解できる。 けんこう いじ おこな うんどう とくちょう てん りかい	評価 ☆☆☆ コメント	
・それぞれの運動の特徴がわかりましたか？ うんどう とくちょう ・話し手がその運動をすすめる理由がわかりましたか？ うんどう りゆう ・相手の話にコメントしながら聞くことができましたか？ あいて		
2. どんなダイエットしてるの？		年 月 日
 Can-do 12 健康法などについて、自分の考えを述べたり、相手にアドバイスしたりできる。 けんこうほう じぶん の あいて	評価 ☆☆☆ コメント	
・相手の話を聞いて、アドバイスすることができましたか？ あいて ・友達同士のことばで話すことができましたか？ ともだちどうし ・思い出せないことばがあっても、うまく会話を進めることができましたか？ おも た すす		
3. 病気の原因を消してくれるんです		年 月 日
 Can-do 13 自分が知っている健康法について、やり方や効能、それに関する経験を具体的に説明できる。 じぶん し けんこうほう こうのう かん けいけん ぐたいてき せつめい	評価 ☆☆☆ コメント	
・その健康法のやり方や効能などを、わかりやすく説明できましたか？ けんこうほう こうのう せつめい ・その健康法を行っている具体例を紹介できましたか？ けんこうほう おこな ぐたいれい しょうかい ・くわしく話すところを決めて、説明できましたか？ き せつめい		
4. 本当に効くのかな？		年 月 日
 Can-do 14 インターネットの掲示板などで、健康食品についてのコメントを読んで、書いた人の意見がだいたい理解できる。 けいじばん けんこうしょくひん いけん りかい	評価 ☆☆☆ コメント	
・質問の内容と、それに対してどんな答えがあるかが理解できましたか？ しつもん ないよう たい こた りかい ・発言のつながりを理解することができましたか？ はつげん りかい ・大切な情報がある発言とない発言を、区別することができましたか？ たいせつ じょうほう はつげん はつげん くべつ		
5. 世界の健康法		年 月 日
 Can-do 15 健康法について具体的に紹介する記事を、インターネットの掲示板などに書くことができる。 けんこうほう ぐたいてき しょうかい きじ けいじばん	評価 ☆☆☆ コメント	
・どんな健康法か、やり方や方法を具体的に説明することができましたか？ けんこうほう ほうほう ぐたいてき せつめい ・どんな効能があるか、書くことができましたか？ こうのう		

TOPIC
3

健康的な生活
けんこうてき せいかつ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
4

舞台を見るなら
ぶたい

わ た し
だ け の
フ レ ー ズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



みちか

 **Can-do をチェックしましょう**

★☆☆：まだ難
おずか

★★☆：だいたいできた

★★★：十分にできた
じゅうぶん

1. 逮捕されました

年 月 日

評価 ☆☆☆

コメント



Can-do 21

身近なテーマについての短いニュースを聞いて、要点が理解でき
る。

- ・映像や見出しから、ニュースの内容を予測してから聞くことができましたか？
えいぞう みだ ないよう よそく
- ・どんなニュースか、だいたいの内容がわかりましたか？
ないよう
- ・質問を考えながら、ニュースを聞くことができましたか？

2. 火事だそうですよ

年 月 日

評価 ☆☆☆

コメント



Can-do 22

ニュースで知った事件や目撃した事故などについて、状況や原因などをある程度くわしく説明したり、質問に答えたりすることができる。

- ・ ニュースで見たたり聞いたりしたことを、相手に伝えることができましたか？
あいて つた
- ・ 相手の質問に、うまく答えることができましたか？
あいて しまもん こた
- ・ 自分の考えやコメントなどを入れて話すことができましたか？

3. 市のホームページで見たんですけど…

年 月 日

評価 ☆☆☆

コメント



Can-do 23

自分の国や地域などのニュースについて、ある程度くわしい内容
じぶん ちいき ていど くわしい ないよう
 とその背景などが説明できる。
はいけい せうめい

- ・ ニュースの要点を、簡単にまとめて話すことができましたか？
ようてん かんたん
- ・ ニュースのややくわしい内容や背景などについて、説明できましたか？
ないうよう はいけんじ せつめい

4. 外国人観光客向けアプリが話題に

年 月 日

評価 ☆☆☆

コメント



Can-do 24

ニュースの記事を読んで、できごとの要点や背景が理解できる。

- ・ 見出しから記事の内容を予測して、読むことができましたか？
みだし きじ ないよう よそく
- ・ ニュースの要点や背景がわかりましたか？
ようてん ばいけい
- ・ 旅行者のニーズについて、具体的な例を考えることができましたか？
てうりょくし さいず けいごう けい

5. ニュースをシェア

年 月 日

評価 ☆☆☆

コメント



Can-do 25

興味のある身近なニュースを、内容についてのコメントをつけて、
きょうみ みちか ないよう
 SNS などで紹介できる。
「紹介」

- ・どんなニュースか、簡単に紹介できましたか？
かんたん しょうかい
- ・ニュースについてのコメントを書くことができましたか？

TOPIC
5

身近なニュース
みぢか

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
6

これが欲しい!
ほ

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆: まだ難しかった むずか ★☆☆: だいたいできた ★★★: 十分にできた じゅうぶん

1. これがないと困る ごま		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 26 身近にある日用品などについてのやりとりを聞いて、それがどんなものか、どうして必要かが理解できる。 みぢか にちようひん ひつよう りかい		
・それぞれの人がどんなものが欲しいと言っているか、わかりましたか? ・欲しい理由が理解できましたか? ほ りゆう りかい ・わからないことについて、相手に質問しながら聞くことができましたか? あいて じつもん		
2. 私、たこ焼き大好きなんだ や だいす		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 27 自分が欲しい商品について、その特徴と欲しい理由をある程度くわしく説明できる。 じぶん ほ しょうひん とくちょう ほ りゆう ていど せつめい		
・自分が欲しい商品について、それがどんなものか、くわしく説明できましたか? じぶん ほ しょうひん せつめい ・なぜそれが欲しいのか、理由を入れて話すことができましたか? ほ りゆう ・それを買ってきてもらえるように、お願いすることができましたか? ねが		
3. 珍しくて喜ばれると思います めずら よろこ		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 28 自分の国のお土産について、どんなものでもいいか、すすめる理由とともにアドバイスできる。 じぶん みやげ りゆう		
・どんなお土産か、特徴が説明できましたか? みやげ とくちょう せつめい ・すすめる理由を入れて話すことができましたか? りゆう		
4. レビューの評判がよかったので… ひょうばん		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 29 インターネットの通販サイトで、商品のレビューを読んで、いい点、悪い点が理解できる。 てん わる てん りかい		
・自分が大切だと思うポイントについて、どんなコメントがあるかわかりましたか? じぶん たいせつ ・商品のいいところや悪いところが、レビューからわかりましたか? しょうひん わる ・接続詞から続きの文を予測することができましたか? せつぞくし つつ ぶん よそく		
5. 返品を希望します へんぴん きぼう		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 30 商品が故障したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができる。 しょうひん こしょう せつめいしょ ちが しょうきよう せつめい		
・その商品の問題点について、具体的に説明できましたか? しょうひん もんだいてん ぐたいてき せつめい ・どのようにしてもらいたいか、自分の希望を書くことができましたか? じぶん きぼう		

TOPIC
6

これが欲しい!
ほ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいげんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいげん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



い き

 **Can-do をチェックしましょう**

★☆☆：まだ難しかった ★★☆☆：だいたいできた ★★★★★：十分にできた

Can-do 31



映画についての感想やコメントを聞いて、その映画の特徴やいいところが理解できる。

Can-do 32



友人などと、見た映画について、いろいろな観点からコメントし合うことができる。

Can-do 33



好きな映画について、感想やコメントを述べたり、印象に残ったシーンを具体的に説明したりできる。

Can-do 34



ある映画についてのいくつかのレビューを比較して読み、意見の違いが理解できる。

Can-do 35



最近見た映画について、自分の感想やコメントをレビューサイトなどに書くことができる。

1. 心に響いてくるんです

こころ　ひび

2. 個性的な演技がよかったよね

こせいでき　えんき

3. 不朽の名作って言うんでしょうね

ふきゅう　めいさく

4. 期待したとおり、いい映画でした！

きたい

5. 映画レビューを投稿稿

とうこう

年　月　日

評価　☆☆☆
ひょうか

コメント

年　月　日

評価　☆☆☆
ひょうか

コメント

年　月　日

評価　☆☆☆
ひょうか

コメント

年　月　日

評価　☆☆☆
ひょうか

コメント

年　月　日

評価　☆☆☆
ひょうか

コメント

TOPIC
7

お気に入りの映画
き い

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
8

私の街の交通機関
まち こうつうき かん

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：まだ難しかった むずかしく ★☆☆：だいたいできた ★★★：十分にできた じゅうぶん

1. また電車遅れてる おく		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 36	外国の交通機関を利用した経験など、ほかの人の経験談を聞いて、内容とその背景にある価値観が理解できる。 こうつうき かん りょう けいけん たん けいけん だん ないよう はいけい か ち かん り かい	
・それぞれの人がどんな体験をしたか、具体的にわかりましたか？ たいけん ぐたいてき ・話し手がその体験についてどう思っているか、理解できましたか？ たいけん り かい ・話の背景について、確認しながら聞くことができましたか？ はいけい かくにん		
2. 今日は運休ですね うんきゅう		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 37	交通機関のトラブルなどで困っている人に、くわしい状況を説明して具体的なアドバイスができる。 こうつうき かん こま じょうきよう せつめい ぐたいてき	
・状況をくわしく説明して、アドバイスすることができましたか？ じょうきよう せつめい ・背景となる一般的な事情を話すことができましたか？ はいけい いっぱんでき じじよう ・相手が自分の話を理解しているか、確認しながら話すことができましたか？ あいて じぶん り かい かくにん		
3. 切符は駅の機械で簡単に買えます きっぷ き かい かんたん		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 38	交通機関について、利用方法、特徴や注意する点などを具体的に説明できる。 こうつうき かん りようほうほう とくちょう ちゅうい てん ぐたいてき せつめい	
・交通機関の利用方法を具体的に説明できましたか？ こうつうき かん りようほうほう ぐたいてき せつめい ・交通機関の特徴や、注意したほうがいいことを話すことができましたか？ こうつうき かん とくちょう ちゅうい ・順番や流れを考えて、相手にとってわかりやすく話すことができましたか？ じゅんばん なか あいて		
4. 日本の電車ってどう？		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 39	インターネットなどで、交通機関についての複数のコメントを読んで、いろいろな立場の意見が理解できる。 こうつうき かん ぶくすう たちば いけん り かい	
・何について書かれているか、話題がわかりましたか？ わだい ・それぞれの話題について、どんな立場の意見があるか、わかりましたか？ わだい たちば いけん		
5. ちょっと大変な目にあった たいへん		年 月 日 評価 ☆☆☆ コメント
 Can-do 40	交通機関での体験や、それについての感想を、SNS などを書くことができる。 こうつうき かん たいけん かんそう	
・どんな体験をしたか、ある程度くわしく書くことができましたか？ たいけん ていど ・その体験についてどう思ったか、感想を書くことができましたか？ たいけん かんそう		

TOPIC
8

私の街の交通機関
まち こうつうき かん

わ た し
だ け の
フ レ ー ズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん



TOPIC
9

忍者、侍、その頃は…
にんじゃ さむらい ころ

★ Can-do をチェックしましょう

☆☆☆：まだ難しかった ★☆☆：だいたいできた ★★★：十分にできた
むずか しゅうふん

1. 日本の歴史上いちばん有名な人です れきしじょう ゆうめい		年 月 日
 Can-do 4.1 歴史上の人物についての話を聞いて、その人物のイメージや、それを示す具体的なエピソードが理解できる。 れきしじょう じんぶつ じんぶつ しめ ぐたいてき りかい		評価 ☆☆☆ ひょうか コメント
・話題になっている人物のイメージが理解できましたか？ わだい じんぶつ りかい ・それぞれの人物像を示す、具体的なエピソードが理解できましたか？ じんぶつぞう しめ ぐたいてき りかい ・相手の話を聞きながら、質問したり、確認したり、コメントしたりできましたか？ あいて じつもん かくにん		
2. やっぱり忍者はいるに違いないよ にんじゃ ちが		年 月 日
 Can-do 4.2 ほかの国の歴史や文化などについて、疑問に思うことを質問したり、知っていることを話したりしながら、会話に参加することができる。 れきし ぶんか ぎもん しつもん し さんか		評価 ☆☆☆ ひょうか コメント
・疑問に思う事柄について、質問することができましたか？ ぎもん ことがら しつもん ・自分がそれに興味がある理由や、それについて知っていることなどを話すことができましたか？ じぶん きょうみ りゆう し ・ある話題について、会話を発展させることができましたか？ わだい はってん		
3. 12 世紀の末に最盛期を迎えました せいき すえ さいせいき むか		年 月 日
 Can-do 4.3 歴史的な建造物や歴史的遺物について、その時代の特徴や、それが作られた背景などが説明できる。 れきしてき けんぞうぶつ れきしてきいぶつ じだい とくちょう はいけい せつめい		評価 ☆☆☆ ひょうか コメント
・建物などが作られた時代の特徴を、ある程度くわしく説明できましたか？ たてもん じだい とくちょう ていど せつめい ・それがなぜ作られたか、何に使われたかなどについて話せましたか？ ・言いたいことが、ある程度なめらかに話せましたか？ ていど		
4. 心に残る戦国武将の名言 こころ のこ せんごくぶしやう めいげん		年 月 日
 Can-do 4.4 歴史上の人物についての記事を読んで、その人物の特徴や、それを示すエピソードが理解できる。 れきしじょう じんぶつ きじ じんぶつ とくちょう しめ りかい		評価 ☆☆☆ ひょうか コメント
・名言の意味や、誰がどんなときに言ったことばがわかりましたか？ めいげん いみ だれ ・その名言を言った人がどんな人物か、わかりましたか？ めいげん じんぶつ ・大切なことばだけを辞書で調べながら読むことができましたか？ たいせつ じしょ しら		
5. 歴史上の人物の名言紹介 れきしじょう じんぶつ めいげんしょうかい		年 月 日
 Can-do 4.5 歴史上の人物などの名言や格言について、簡単な説明や感想をブログなどに書くことができる。 れきしじょう じんぶつ めいげん かくげん かんたん せつめい かんそう		評価 ☆☆☆ ひょうか コメント
・名言の意味や背景を紹介することができましたか？ めいげん いみ はいけい しょうかい ・その名言についてどう思うか、自分の考えを書くことができましたか？ めいげん じぶん		

TOPIC
9

忍者、侍、その頃は…
にんじゃ さむらい ころ

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

日本語・日本文化の体験記録
ぶんか たいけんきろく

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

トピックに関係したことでやったことをメモしましょう。ほかの人に紹介できるように、写真や資料があれば、いっしょにファイルしておきましょう。

1. 教室の中でみんなで体験したこと
きょうしつ たいけん

2. 教室外で「教室の外へ」を参考にやってみたこと
きょうしつがい きょうしつ そと さんこう

3. それ以外に自分でやってみたこと
いがい じぶん

